

ACCIÓ DE MENTORATGE

La FCVC ha planificat una acció que anomenem de **Mentors a la Vall de Camprodon**, amb el propòsit següent:

Es tracta de fer un programa en que cada un dels alumnes de l'últim curs (4t d'ESO) de l'Institut de Camprodon tingui un mentor professional en l'àrea que l'estudiant estigui interessat o que cregui que es vol dedicar en el futur. Es tracta d'obtenir un guiatge professional altament qualificat i individualitzat, d'un a un dels 30-35 estudiants, i amb fil directe de comunicació amb el mentor, a més del que tinguin de tutors i pares. El mentoratge (en anglès, *mentoring*) es comença a quart d'ESO i serà important per decidir si l'estudiant vol fer batxillerat o un cicle formatiu i tenir referents externs i reals. Més enllà d'aquest any, la proposta és que, després d'establir un vincle fort amb l'alumne, se segueixi fins a la seva incorporació al mercat laboral.

Explicació més extensa de l'acció.

Què és el mentoratge? És l'acció d'aconsejar, assessorar, informar i guiar que ofereix una persona amb experiència laboral i personal, en pro del benefici del desenvolupament d'una altre persona que s'inicia en un procés de vida o feina. El mentor ajuda i recolza l'evolució personal i laboral d'una persona amb menys experiència, fent que els seus consells siguin una guia per al seu creixement. Normalment, el mentor sol ser una persona amb un grau de maduresa alt, tant en vivències com en anys d'experiència laboral, que ha viscut canvis i superat obstacles. Persones empàtiques amb bona disposició per ajudar a altres persones.

Caldrà tenir ben coberts dos aspectes diferenciats però no excloents: cicles formatius i estudis superiors. Cal remarcar que els estudiants són de 4t d'ESO i tenen entre 15 i 16 anys, per la qual cosa serà difícil que tinguin clares les línies del seu futur.

De fet en aquesta fase d'elecció és molt important tenir un bon suport i tal com diu la pàgina web de l'Institut Germans Vila Riera:

L'elecció dels estudis i de la professió a la qual ens agradaria dedicar-nos és una decisió important. El Departament d'Ensenyament proposa una sèrie de pàgines amb materials que t'orientaran, i et faciliten algunes eines i la informació necessària perquè puguis prendre una decisió raonada. Cal que en aquest procés comptis amb la família i amb el suport del centre. A principis d'any se celebra el Saló de l'Ensenyament a la Fira de Barcelona. En aquesta fira s'hi pot trobar tota la informació sobre els estudis de batxillerat, cicles formatius de formació professional, ensenyaments artístics, esportius i d'idiomes i PFI (Programa de Formació i Inserció) entre d'altres, i a més rebre orientació personalitzada per part de professionals perquè la tria d'estudis sigui la més encertada possible. Aquesta activitat és una bona oportunitat perquè les famílies comparteixin aquest moment important amb els seus fills o filles.

El present projecte, doncs, podrà donar suport individualitzat i professional en aquesta difícil tasca.

De cara al seguiment del mentoratge, podem separar diferent fases:

Fase I: Orientació 4rt ESO Orientació Batxillerat o Cicles formatius + Formació e-learning.
Fonamental per decidir la via d'estudis.

Fase II: Seguiment Batxillerat o Cicles formatius. Orientació d'estudis posteriors, universitaris o altres. En aquest cas el tutor pot ajudar a definir i si cal tutelar el treball de recerca que es fa a Batxillerat o Treballs de Cicles Formatius de grau superior.

Fase III: Seguiment Universitari Pels casos que els estudiants contemplin estudis universitaris, el mentoratge serà dins les àrees d'interès de l'estudiant (enginyeries, ciències, humanitats, ciències socials amb totes les variacions que s'obren contínuament) i que es poden acotar molt més. És de preveure que puguin ajudar molt més que iniciatives més generals, com el [Saló de l'Ensenyament](#), potenciant una experiència innovadora en les institucions universitàries i implicant-se en els treballs de Fi de Grau o treballs de Fi de Màster, per exemple.

Fase IV: Incorporació al món laboral. En la fase IV s'hi podria incloure, a part dels estudiants locals, qualsevol persona que ho requerís i que volgués desenvolupar a la Vall un negoci de restauració, de pagesia, tecnològic, el que sigui... pensant sobretot en el perfil de persona emprenedora que munta negocis i genera riquesa, no tant en un treballador per compte aliena perquè per això ja hi ha altre alternatives al Ripollès. En aquest cas, també es podria disposar de recursos ja existents com

<http://www.ripollesdesenvolupament.com/serveis/emprenedors/> a part de l'experiència del mateix professional. Aquest recurs també l'hauríem d'incloure en el dossier que la Fundació fes pels mentors i parlar amb els responsables de Ripollès Desenvolupament arribat el moment. Cal també parlar amb iniciatives semblants a La Garrotxa.

El mentor tindrà informació per part de la FCVC d'iniciatives d'orientació laboral que ja treballin altres actors locals com: Consell Comarcal ([servei Tècnic Joventut del Ripollès](#), [Fira Univers Jove](#)); UIER (Properament: Projecte Escola d'Oficis -2022-Projecte Futurs Professionals -2023-); Agència de Desenvolupament del Ripollès ([Espais Test Agraris](#) -incubadores agrícoles ramaderes-, [Aula d'Hostaleria del Ripollès](#)...). Amb un fort esforç de foment de l'emprenedoria.

I com un plus poc conegut, de les possibilitats actuals de formació virtual -e-learning- que ofereixen les millors universitats del món (proveïdors de Massive Open Online Course -MOOC- a través de Plataformes com [EdX](#), [Coursera](#), ...). A més, el mentor assessorarà a l'alumne sempre que ho necessiti en temes particulars que puguin ser del seu interès aprofitant el seu bagatge professional.

Ens esforçarem que una bona part puguin ser contactes presencials.

Estimació d'esforços per part de la FCVC:

La FCVC fonamental ha de posar la feina a fer la base de dades de mentors, i cada any fer la selecció i fer el contacte i seguiment. Fer la base de dades és de gran interès ja que permetrà tenir informació de persones de la Vall amb el seu perfil professional i que tenen ganes de col·laborar. Per tant la FCVC necessita el permís per tenir les dades dels estudiants.

Seguiment

El seguiment del programa es portarà a terme directament des de la part tècnica de la FCVC, que tindrà al dia les assignacions i desenvolupament. El software que tindrà la FCVC permetrà fer el seguiment individualitzat de tot el procés de mentoratge. Cal tancar amb detall com es farà el seguiment de quan les parelles han parlat i la percepció de les dues parts, l'estudiant i el mentor.